

PULIAK Olha – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Technological and Vocational Education Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University.

Scientific interests: new approaches to defining key terminology and classifications in the study of modern materials production and processing technologies.

Стаття надійшла до редакції 16.03.2026 р.

Стаття прийнята до друку 26.03.2026 р.

УДК 37.091.212:001.37]:[378.09:81'243

DOI: 10.36550/2415-7988-2026-1-223-523-528

ISSN 2415–7988 (Print) ISSN 2521–1919 (Online)

ШУНЕВИЧ Богдан –

доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри іноземних мов

Львівського національного університету

ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3461-250X>

e-mail: bshunev@gmail.com

ГОРОДЕЦЬКА Наталія –

кандидат психологічних наук, доцент,

завідувач кафедри іноземних мов

Львівського національного університету

ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9403-0272>

e-mail: 19hnh74@gmail.com

ГУНЯ Леся –

старший викладач кафедри іноземних мов

Львівського національного університету

ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0564-481X>

e-mail: hunialesia@gmail.com

ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИКЛАДАЧАМИ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Стаття присвячена організації науково-дослідної роботи студентів (НДРС) у закладах вищої освіти (ЗВО) України на прикладі Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій (ЛНУВМБ) імені С. Гжицького. У процесі дослідження проведено короткий аналіз наукової літератури з цієї тематики та організації НДРС на одному із факультетів ЛНУВМБ.

Основною метою дослідження є огляд результатів роботи студентських наукових гуртків кафедри іноземних мов (ІМ) Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Гжицького, їх завдань, форм роботи зі студентами, обґрунтування тематики досліджень студентів і перспектив організації студентських досліджень у післявоєнний період.

Описано напрями досліджень студентів під керівництвом викладачів кафедри іноземних мов і, зокрема, під керівництвом Богдана Шуневича, професора кафедри іноземних мов ЛНУВМБ.

Проведений аналіз НДРС студентів у нашому університеті показав, що у більшості випадків, студенти проводять дослідження пов'язані зі своєю майбутньою спеціальністю на базі іноземної науково-технічної літератури або у рамках наукової тематики кафедри ІМ.

Теми досліджень, запропоновані студентам професором Б. Шуневичем, дали можливість: провести пошук сучасних електронних навчальних матеріалів, як додатків до основних, запропонованих викладачами, для кращого вивчення дисциплін в процесі навчання; дослідити український і закордонний досвід впровадження сільськогосподарських, промислових та інших робіт в Україні; поділитися досвідом використання штучного інтелекту у науковій та навчальній діяльності студентів. Студенти спочатку виступають з доповідями іноземною мовою на конференціях, які організують викладачі кафедри ІМ, факультетських конференціях, потім на Міжнародному студентському форумі, який організовує кожного року ЛНУВМБ. Наступним етапом є виступи студентів, які успішно пройшли попередні етапи, у співтворстві з викладачем на щорічній міжнародній конференції у Полтавському державному медичному університеті. Ще одним етапом є доповіді студентів освітнього рівня доктора філософії, хто пройшов всі попередні етапи або один з них, на міжнародній конференції у Нью-Йорку (з індексом Скопус).

Матеріали всіх студентських досліджень опубліковані в збірниках тез конференцій в Україні та за кордоном.

Ключові слова: науково-дослідна робота студентів, заклад вищої освіти, кафедра іноземних мов, студентський науковий гурток, платформа масових відкритих онлайн-курсів, штучний інтелект.

SHUNEVYCH Bohdan –

Doctor in Pedagogics, Professor, Professor

of the Department of Foreign Languages at

Lviv Stepan Gzhytskyi National University of

Veterinary Medicine and Biotechnologies

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3461-250X>

e-mail: bshunev@gmail.com

HORODETSKA Nataliia –

PhD, Associate Professor, the head of the Department

of Foreign Languages
at Lviv Stepan Gzhytskyi National University
of Veterinary Medicine and Biotechnologies
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9403-0272>
e-mail: 19hnh74@gmail.com

HUNIA Lesia –
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
at Lviv Stepan Gzhytskyi National University
of Veterinary Medicine and Biotechnologies
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0564-481X>
e-mail: hunialesia@gmail.com

WAYS OF ORGANIZING STUDENT RESEARCH ACTIVITIES BY THE FACULTY OF THE DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES

The article focuses on the organization of student research activities (SRA) in higher education institutions (HEIs) of Ukraine, specifically examining the case of Lviv Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies (LNUVMB). The study provides a brief analysis of relevant academic literature and evaluates the organization of SRA within one of the university's faculties.

The primary goal of the research is to review the performance of student research circles at the Department of Foreign Languages in LNUVMB. This includes an analysis of their objectives, forms of student engagement, the rationale behind research topics, and the prospects for organizing student research in the post-war period.

The paper describes the research directions conducted by students under the supervision of the Department of Foreign Languages faculty, with a particular focus on the guidance of Professor Bohdan Shunevych.

The analysis of student research activities at our university has shown that, in most cases, students conduct research activities related to their future majors based on foreign scientific and technical literature or within the framework of the research themes of the Department of Foreign Languages.

The research topics proposed by Professor Shunevych enabled students to: search for modern digital educational materials to supplement core curricula; investigate Ukrainian and international experiences in implementing agricultural, industrial, and other robots; share insights on the use of artificial intelligence in academic and research activities. The developmental stages of student participation are outlined, starting from presentations in foreign languages at department-level and faculty conferences, followed by the annual International Student Forum organized by LNUVMB. Subsequent stages involve co-authoring papers with lecturers for the annual international conference at Poltava State Medical University. Finally, PhD students who have successfully progressed through these stages present their findings at Scopus-indexed international conferences in New York. All research findings have been published in conference proceedings both in Ukraine and abroad.

Key words: student research activities, higher education institution, Department of Foreign Languages, student research circle, MOOC platform, artificial intelligence.

Постановка та обґрунтування актуальності проблеми Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності всіх закладів вищої освіти України. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою. Тому одним із основних завдань випускових та інших кафедр, науково-дослідних підрозділів ЗВО є залучення студентів до науково-пошукової діяльності на різних етапах їх навчання в закладах вищої освіти. Кафедри іноземних мов закладів вищої освіти мають свою нішу в організації НДРС, яка базується на темі наукової роботи кафедри, закордонній науково-технічній літературі за спеціальностями студентів, яку вони перекладають у процесі поглиблення знань на практичних заняттях з іноземної мови, а також нові тенденції у розвитку науки і техніки, які стосуються майбутніх спеціальностей студентів, сучасного військового озброєння, використання роботів, штучного інтелекту та ін.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Існує багато форм НДРС у вищій школі, стосовно яких автори статей, тез доповідей висловлюють свої точки зору, пропонують їхнє бачення подальшого розвитку цих форм, наприклад [1] – [7].

Дослідження О. Черненка [1] присвячене актуальній проблемі ефективного управління груповою науково-дослідницькою роботою студентів у педагогічних закладах вищої освіти в умовах військового стану.

У статті авторів Л. Альошкіної, І. Новака [2] досліджено «питання організації науково-дослідної

роботи здобувачів вищої освіти як основного із компонентів професійної характеристики майбутнього фахівця, розширення можливостей його само-реалізації, мобілізації особистісного потенціалу, забезпечення майбутніх кваліфікованих спеціалістів не тільки знаннями, а й належним місцем в соціально-економічній системі – науці, виробництві, підприємстві» та інших.

О. Плахотнік звертає увагу у статті [3] на те, що «планування науково-дослідної роботи студентів має відбуватися таким чином, щоб цей процес проходив безперервно, починаючи з першого курсу навчання» у закладі вищої освіти.

Автори статті [4] і матеріалів доповідей [5] – [7] Б. Шуневич, Ю. Свірський, Н. Городецька та Л. Баранович провели аналіз організації досліджень, проведених студентами бакалаврського, магістерського і докторантського (PhD) рівнів. Дослідження стосувалися пошуку електронних навчальних матеріалів за майбутньою спеціальністю студентів, наприклад, онлайн-курсів платформ масових відкритих онлайн-курсів, ЮТьюб каналів та інших електронних джерел і використання їх як додаткових до тих матеріалів (друковані посібники, методичні рекомендації, лекційні курси, практикуми, дистанційні курси та ін.), які пропонують викладачі, коли проводять заняття з цих дисциплін.

Мета цього дослідження – провести аналіз результатів роботи студентських наукових гуртків на прикладі кафедри іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Гжицького [8]; *обґрунтувати*

тематику цих досліджень; *спрогнозувати* теми майбутніх студентських досліджень відповідно до сучасного економічного і військового стану народного господарства в Україні.

Матеріали дослідження – доступна інформація про студентську наукову роботу випускових кафедр і кафедри іноземних мов ЛНУВМБ, а саме: опубліковані тези доповідей міжнародних студентських, наприклад, Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес» [9] і викладацьких конференцій, наприклад, «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов» [10; 11] в Україні за 2021-2025 рр. та інші матеріали.

Виклад основного матеріалу дослідження. Досвід організації науково-дослідної роботи студентів у нашому університеті засвідчив, що сучасні умови, економічна ситуація, воєнний стан в країні вимагають модернізації та динамічного вдосконалення їхньої науково-пошукової діяльності, використання нових методичних підходів, обов'язкового аналізу й упровадження передового досвіду в практику роботи зі студентами.

Інформація щодо організації НДРС у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Гжицького описана в «Положенні про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» [12], «Положенні про студентський науковий гурток» [13], у матеріалах про «Науково-дослідний центр університету» [14] та інших джерелах інформації на цю тему.

Основні наукові дослідження, лабораторні, практичні, курсові та інші роботи студенти виконують під керівництвом викладачів випускових кафедр, за спеціальністю яких вони навчаються, використовують обладнання лабораторій, наявне там програмне та апаратне забезпечення, стосуються наукових тем, проєктів цих кафедр. Наприклад, студенти кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька факультету агротехнологій та охорони довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Гжицького мають можливість проводити наукові дослідження в лабораторіях факультету агротехнологій та охорони довкілля. Разом з викладачами студенти кафедри проводять різні експерименти на дослідному полі відповідно до наукової тематики «Наукове обґрунтування елементів технології виробництва плодкових та овочевих культур в умовах Західного Лісостепу України» (2021–2025рр.), наприклад, з вивчення еколого-адаптивних технологій виробництва товарної продукції однорічних (цвітної, броколі, пекінської) та дворічних (білоголової, червоноголової, савойської, брюссельської) видів капусти [15], виступають з доповідями на Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес» [9].

Викладачі кафедри іноземних мов нашого університету організовують НДРС у двох гуртках «Особливості перекладу науково-технічної літератури» та «Іншомовна наукова комунікація».

Основними завданнями гуртків є:

1. Організація позааудиторної роботи, спрямованої на поглиблене вивчення іноземної термінології, що стосується профілю навчання студентів (агронімія, економіка, право тощо).

2. Створення середовища для регулярного використання іноземної мови у наукових дискусіях, підготовці доповідей та презентацій.

3. Навчання студентів основам наукової роботи, методології пошуку, критичного аналізу інформації в іншомовних джерелах та правилам оформлення наукових робіт іноземною мовою.

4. Стимулювання студентів до участі у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

Робота у гуртках відбувається у таких формах:

1. Семінари та дискусії: проведення регулярних засідань, присвячених актуальним проблемам науки та техніки, які обговорюються іноземною мовою.

2. Робота з джерелами: огляд та аналіз новітніх іншомовних публікацій (статей, монографій, доповідей) за спеціальністю студентів.

3. Тренінги з академічного письма: практичні заняття з написання рефератів, тез, наукових статей та огляду літератури іноземною мовою.

4. Підготовка до публічних заходів: репетиції виступів та презентацій наукових робіт студентів для участі в університетських, всеукраїнських і міжнародних конференціях.

5. Зустрічі з фахівцями, а також студентами закордонних університетів: організація зустрічей із викладачами-носіями мови, запрошеними експертами, представниками міжнародних компаній для обміну досвідом, студентами університетів, з якими ЛНУВМБ має угоди про співпрацю. Наприклад, недавно відбулася зустріч студентів нашого університету зі студентами університету Ллейла [10], за сприяння відділу міжнародних зв'язків, для обговорення розмовних тем «Подорожі», «Моя майбутня спеціальність» та ін.

Аналіз матеріалів міжнародних студентських форумів «Студентська молодь і науковий прогрес» за 2021-2025 рр., які проводяться щорічно у нашому університеті, дав можливість виявити наступні англійсько- та німецькомовні публікації студентів, теми яких стосуються таких напрямів:

I. Пов'язані з майбутньою спеціальністю студентів, але матеріали для дослідження взяті із закордонних джерел, наприклад,

1. The history of the world-famous agricultural machinery manufacturer CLAAS

2. Modern und verantwortungsbewusst: landwirtschaft in Deutschland

3. Starker wirtschaftszweig: zahlen und fakten der Deutschen landwirtschaft

4. Agricultural markets and international trade

5. Technological innovations in Ukrainian agriculture

6. Smart cities and technologies for urban environment management

7. Structural materials in high rise construction

8. Intercultural Communication and Its Importance for International Business

9. Formation of accounting documents and consolidation of financial statements in the USA

10. Neobanks: Essence and prospects of development

11. Land reclamation is an important condition for rational land use and protection

II. Стосуються теми наукових досліджень кафедр іноземних мов ЛНУВМБ, а також зацікавили студентів, наприклад:

1. English for a career in marketing
2. Benefits of learning English through TV-series and movies
3. English social media and Internet slang
4. Body language in negotiations
5. Translation of Ukrainian folk dumas

III. Інші теми, які зацікавили студентів, наприклад,

1. Artificial intelligence as an engine of progress
2. Coronavirus: How the pandemic has changed the world economy
3. Floriculture business in Ukraine: Trends and challenges
4. Wachsende weltbevölkerung und ernährungssicherheit

Всі матеріали досліджень взято із закордонних джерел. Студенти доповідають іноземною мовою на згаданих вище щорічних міжнародних студентських конференціях «Студентська молодь і науковий прогрес». Професор кафедри іноземних мов Богдан Шуневич в основному пропонує студентам: 1) теми досліджень, які пов'язані з використанням у навчальному процесі матеріалів українських і закордонних платформ масових відкритих онлайн-курсів, ЮТьюб каналів та інших Інтернет-ресурсів як додаткових до основних матеріалів, які обов'язкові для вивчення у навчальному закладі (дистанційні курси, друковані підручники та ін.) під час вивчення кожної дисципліни для будь-якої спеціальності впродовж навчального року. Цим напрямом досліджень охоплені студенти освітніх рівнів бакалавр всіх факультетів ЛНУВМБ і здобувачі освітнього рівня доктор філософії (PhD); 2) використання роботів у майбутній спеціальності студентів. Теми цього напрямку цікавлять студентів технічних спеціальностей, наприклад, сільське господарство, будівництво; та 3) впровадження штучного інтелекту у науковій і навчальній діяльності студентів у ЗВО і в майбутній роботі за спеціальністю. Цим напрямом дослідження студенти почали цікавитися протягом останніх кількох років. Студенти можуть також пропонувати свої теми досліджень або зі згаданих вище напрямів.

Кращі з доповідей на студентських міжнародних конференціях пропонуються для виступу на міжнародні конференції викладачів. Кафедра іноземних мов ЛНУВМБ є співорганізатором міжнародних викладацьких конференцій, які проводяться у Полтавському державному медичному університеті протягом 2020-2025 рр., наприклад, [10; 11]. Традиційно, студенти виступають на семінарах випускових кафедр про результати своїх досліджень, наприклад, на кафедрі будівельних конструкцій про перспективи використання навчальних матеріалів з платформ масових відкритих онлайн-курсів, ЮТьюб каналів викладачами та студентами факультету будівництва та архітектури ЛНУВМБ [17].

Досвід організації науково-дослідної роботи студентів нашого університету також обговорюється за кордоном на міжнародних конференціях у Фергані [16] і Нью-Йорку [5; 6], відповідно, у 2022 і 2023-2024 рр.

Висновки та перспективи подальших розвідок напрямку. Дослідження студентів під керівництвом викладачів кафедри іноземних мов дають можливість: покращити набуття студентами нашого університету компетентностей, які вони повинні засвоїти на всіх рівнях освіти, поглибити свої знання

іноземним досвідом під час опрацювання науково-технічної літератури в оригіналі англійською та німецькою мовами за їхніми спеціальностями для виконання досліджень, разом з викладачами брати участь у дослідженнях відповідно до наукової теми кафедри іноземних мов ЛНУВМБ.

Теми досліджень, запропоновані студентам професором Б. Шуневичем, дали можливість: виявити сучасні електронні навчальні матеріали, як додатки до основних, запропонованих викладачами, для поглиблення знань з дисциплін у процесі навчання, обмінятися знаннями, отриманими під час проведених досліджень зі студентами інших закладів вищої освіти за допомогою виступів на конференціях; дослідити шляхи впровадження сільськогосподарських, промислових та інших роботів в Україні та за кордоном; поділитися досвідом використання штучного інтелекту у науковій та навчальній діяльності студентів. Матеріали досліджень студентів можуть бути використані викладачами під час оновлення їхніх навчальних матеріалів.

Наступними шляхами наукової роботи студентів може бути проведення досліджень, які допоможуть швидше і краще допомогти відновленню зруйнованого ворогом народного господарства у післявоєнний час і військове використання всіх згаданих вище напрямів досліджень для оборони країни у майбутньому.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Черненко О. Управління груповою науково-дослідницькою роботою студентів педагогічних ЗВО. *Український педагогічний журнал*. 2024. № 3. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/788/952>
2. Альошкіна Л., Новак І. Особливості організації та перспективи розвитку науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти у вітчизняних закладах вищої освіти. *Ефективна економіка*. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8674> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.101
3. Плахотнік, О. В. Особливості організації науково-дослідної роботи студентів у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти. *Педагогічний альманах*, 2020. №45. С. 57–66. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi45.92>
4. Shunevych B. Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under Martial Law. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*. 17(3). 2024. Pp. 85–93. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261>
5. Shunevych B. Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. *Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of 'The Learning Ideas Conference' 2023*. David Guralnick et al. (Eds): Lect. Notes in Networks, Syst., Springer. Vol. 767. P. 505–511. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8>.
6. Shunevych, B., Svirskyi, Y. Educational Process Organization in Ukraine Under Martial Law. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) *Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. TLIC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1166. P. 184–194. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-73427-4_19
7. Шуневич Б., Городецька Н., Баранович Л. Перспективи використання навчальних матеріалів платформ масових відкритих онлайн-курсів аспірантами будівельних спеціальностей. *Сучасні тенденції дослідження та викладання іноземних мов: матеріали III Міжнародної онлайн-конференції* (Полтава, 16-17 травня 2024 р.). Полтава: Астрія, 2024. С. 345–351.

8. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.Гжицького. URL: <https://lvet.edu.ua/>

9. Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес» (2–4 жовтня 2024 р.). URL: [file:///C:/Users/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD/Downloads/Stud.Forum.2024%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD/Downloads/Stud.Forum.2024%20(3).pdf)

10. Шуневич Б., Павлик О. Спілкування іноземною мовою: Розширення можливостей набуття цієї компетентності студентами закладів вищої освіти. «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», (2025, Полтава). Матеріали IV міжнародної онлайн-конференції «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», 13-14 листопада 2025 р. [Текст]. Полтава: ПДМУ, 2025. С. 266–270. ISBN 978-617-8632-37-3. URL: <https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/28167>

11. Шуневич Б., Дошак Х. Використання англійськомовних онлайн-курсів для навчання студентів спеціальності «Облік та оподаткування». «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», (2025, Полтава). Матеріали IV міжнародної онлайн-конференції «Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов», 13-14 листопада 2025 р. [Текст]. Полтава: ПДМУ, 2025. С. 262–266. ISBN 978-617-8632-37-3. URL: <https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/28167>

12. Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.Гжицького. URL: https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/naukove_tovarustvi_moloduh_vcheniv/p.pdf

13. Положення про студентський науковий гурток у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.Гжицького. URL: <https://lvet.edu.ua/images/step/2023/12/18/psng.pdf>

14. На шляху створення R&D центру в Університеті. URL: <https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/5742-na-shliakhu-stvorennia-r-d-tsentru-v-universyteti.html>

15. Наукова робота викладачів, аспірантів і магістрів кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька. URL: <https://lnup.edu.ua/uk/kafsadivnyuc/newssadivnyuc/9849-newsafsad251004>

16. Шуневич Б., Рак Н. Сучасний відбір навчальних матеріалів для студентів закладів вищої освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Інформаційні технології та менеджмент у вищій освіті та науці», 28 листопада 2022 року, м. Фергана, С. (Республіка Узбекистан). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-270>

17. Семінар викладачів кафедри будівельних конструкцій факультету будівництва та архітектури ЛНУВМБ URL: <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetbud/9554-newsfakbud250521>

REFERENCES

1. Chernenko, O. (2024). Upravlinnia hrupovoiu naukovodoslidnytskoiu robotoiu studentiv pedahohichnykh ZVO [Management of group research work of students of pedagogical higher education institutions]. *Ukrainskyi pedahohichnyi zhurnal*. №3. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/788/952> [in Ukrainian]

2. Aloskina, L., & Novak, I. (2021). Osoblyvosti orhanizatsii ta perspektyvy rozvytku naukovodoslidnoi roboty zdobuvachiv vyshchoi osvity u vitchyznyanykh zakladakh vyshchoi osvity [Features of organization and prospects for the development of research work of higher education students in home higher education institutions]. *Efektivna ekonomika*. №2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8674> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.101 [in Ukrainian]

3. Plakhotnik, O. V. (2020). Osoblyvosti orhanizatsii naukovodoslidnoi roboty studentiv u vitchyznyanykh ta zarubiznykh zakladakh vyshchoi osvity [Features of the organization of students' research work in home and foreign higher education institutions]. *Pedahohichnyi almanakh*. №45. S. 57–66. <https://doi.org/10.37915/pa.vi45.92> [in Ukrainian]

4. Shunevych, B. (2024). Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under

Martial Law. *International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC)*. 17(3). Pp. 85–93. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261> [in English]

5. Shunevych, B. (2023). Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. *Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of 'The Learning Ideas Conference'*. Springer. Vol. 767. Pp. 505–511. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8> [in English]

6. Shunevych, B., & Svirskyi, Y. (2024). Educational Process Organization in Ukraine Under Martial Law. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) *Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education*. TLIC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. vol 1166. Pp. 184–194. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-73427-4_19 [in English]

7. Shunevych, B., Horodetska, N., & Baranovych, L. (2024). Perspektivy vykorystannya navchalnykh materialiv platform masovykh vidkrytykh onlain-kursiv aspirantamy budivelnykh spetsialnostei [Prospects for the use of educational materials from MOOC platforms by PhD students of construction specialties]. *Modern trends in research and teaching of foreign languages: materials of the III International Online Conference*. Poltava: Astraia. S. 345–351 [in Ukrainian]

8. Lvivskiy natsionalnyi universytet veterynarnoi medytsyny ta biotekhnolohii imeni S. Gzhytskoho [Lviv Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies]. (2026) URL: <https://lvet.edu.ua/> [in Ukrainian]

9. Mizhnarodnyi studentskyi naukovyi forum «Studentska molod i naukovyi prohres» [International Student Scientific Forum "Student Youth and Scientific Progress"] (2024). URL: [file:///C:/Users/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD/Downloads/Stud.Forum.2024%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD/Downloads/Stud.Forum.2024%20(3).pdf) [in Ukrainian]

10. Shunevych, B., & Pavlyk, O. (2025). Spilkuvannia inozemnoiu movoiu: Rozshyrennia mozhlyvostei nabuttia tsiiei kompetentnosti studentamy zakladiv vyshchoi osvity [Communication in a foreign language: Expanding the possibilities of acquiring this competence by students of higher education institutions]. *Materials of the IV International Online Conference "Modern trends in the study and teaching of foreign languages"*. Poltava: PSMU. S. 266–270. ISBN 978-617-8632-37-3. URL: <https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/28167> [in Ukrainian]

11. Shunevych, B., & Doshchak, Kh. (2025). Vykorystannia anhliiskomovnykh onlain-kursiv dlia navchannia studentiv spetsialnosti «Oblik ta opodatkuvannia» [Using English-language online courses for training students of the specialty "Accounting and Taxation"]. *Materials of the IV International Online Conference "Modern trends in the study and teaching of foreign languages"*. Poltava: PSMU. S. 262–266. ISBN 978-617-8632-37-3. URL: <https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/28167> [in Ukrainian]

12. Polozhennia pro naukove tovarystvo studentiv, aspirantiv, doktorantiv i molodykh vchenykh Lvivskoho natsionalnoho universytetu veterynarnoi medytsyny ta biotekhnolohii imeni S. Gzhytskoho [Regulations on the Scientific Society of Students, Postgraduates, Doctoral Students and Young Scientists at Lviv Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies]. URL: https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/naukove_tovarustvi_moloduh_vcheniv/p.pdf [in Ukrainian]

13. Polozhennia pro studentskyi naukovyi hurtok u Lvivskomu natsionalnomu universyteti veterynarnoi medytsyny ta biotekhnolohii imeni S. Gzhytskoho [Regulations on the student scientific circle at Lviv Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies]. URL: <https://lvet.edu.ua/images/step/2023/12/18/psng.pdf> [in Ukrainian]

14. Na shlyakhu stvorennia R&D tsentru v Universyteti [On the way to creating an R&D center at the University]. URL: <https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/5742-na-shliakhu-stvorennia-r-d-tsentru-v-universyteti.html> [in Ukrainian]

15. Naukova robota vykladachiv, aspirantiv i mahistriv kafedry sadivnytstva ta ovochivnytstva imeni Ivana Hulka [Scientific work of academic staff, postgraduates and masters at the Ivan Hulko Department of Horticulture and Vegetable Growing]. URL: <https://lnup.edu.ua/uk/kafsadivnyc/newssadivnyc/9849-newsafsd251004> [in Ukrainian]

16. Shunevych, B., & Rak, N. (2022). Suchasnyi vidbir navchalnykh materialiv dlia studentiv zakladiv vyshchoi osvity [Modern selection of educational materials for students of higher education institutions]. International Scientific Conference "Information Technologies and Management in Higher Education and Science". Fergana, Uzbekistan. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-270> [in Ukrainian]

17. Seminar vykladachiv kafedry budivelnnykh konstruktiv fakultetu budivnytstva ta arkhitektury LNUVMB [Academic staff seminar of the Department of Building Structures of the Faculty of Construction and Architecture of LNUVMB]. URL: <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetbud/9554-newsfakbud250521> [in Ukrainian]

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

ШУНЕВИЧ Богдан – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького.

Наукові інтереси: військово-технічний переклад; дистанційне, комбіноване, дуальне навчання; методика викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.

ГОРОДЕЦЬКА Наталія – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького.

Наукові інтереси: розвиток критичного мислення та культурно-мовних особливостей, ефективність застосування інноваційних методів викладання іноземної мови, методика викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.

ГУНЯ Леся – старший викладач кафедри іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького.

Наукові інтереси: сучасні методи навчання із використанням інноваційних технологій викладання іноземної мови, формування іншомовної компетентності в студентів немовних спеціальностей.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

SHUNEVYCH Bohdan – Doctor in Pedagogics, Professor, Professor of the Department of Foreign Languages at Lviv Stepan Gzhyskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies.

Scientific interests: military and technical translation; distance, blended, dual learning, methodology of teaching foreign languages at higher education institutions.

HORODETSKA Natalia – PhD, Associate Professor, the head of the Department of Foreign Languages at Lviv Stepan Gzhyskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies.

Scientific interests: development of critical thinking and socio-linguistic factors in intercultural communication, effectiveness of innovative foreign language teaching methodologies, methodology of teaching foreign languages at higher education institutions.

HUNIA Lesia – Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages at Lviv Stepan Gzhyskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies.

Scientific interests: modern teaching methods utilising innovative foreign language instructional technologies, developing foreign language competence in students of non-language disciplines.

Стаття надійшла до редакції 18.03.2026 р.

Стаття прийнята до друку 29.03.2026 р.

УДК 37.014.5:005.336.3]:004.9

DOI: 10.36550/2415-7988-2026-1-223-528-532

ISSN 2415–7988 (Print) ISSN 2521–1919 (Online)

ШВАРДАК Маріанна –

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки дошкільної,
початкової освіти та освітнього менеджменту
Мукачівського державного університету
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9560-9008>
e-mail: m.v.shvardak@gmail.com

МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

У статті проведено комплексне дослідження трансформації механізмів управління якістю освіти в умовах стрімкої цифровізації та глобалізаційних викликів. Обґрунтовано, що в сучасних реаліях управління якістю перетворюється на складну систему соціальної управлінської діяльності, яка має оперативну реакцію на запити споживачів, суспільні очікування та державні стандарти. Цифровізація розглядається як фундаментальний фактор, що змінює філософію менеджменту, вимагаючи гармонізації технологічного прогресу з розвитком людського капіталу та формуванням нової освітньої культури всіх учасників.

Метою роботи є розкриття концептуальних засад та практичних механізмів управління якістю через інтеграцію цифрових інструментів моніторингу, інновацій та систем забезпечення якості.

Теоретичне підґрунтя дослідження базується на системному, процесному та синергетичному підходах. Автор детально описує застосування циклу планування, виконання, перевірки та корекції для безперервного вдосконалення процесів, де заклад освіти розглядається як цілісний організм. Проаналізовано цифрові рішення, зокрема інформаційну систему «EvaluEd» та державну екосистему «Мрія», що забезпечують прозорість та перехід до управління на основі реальних даних. Висвітлено роль штучного інтелекту як асистента вчителя у персоналізації навчання та автоматизації рутинних завдань, що суттєво підвищує об'єктивність управлінських рішень.

Внутрішня система забезпечення якості розглядається через призму академічної доброчесності та постійного моніторингу досягнень за допомогою цифрових платформ управління навчанням. Зовнішній вектор представлений інституційним аудитом, який стимулює розвиток культури якості, фокусуючись на партнерстві всіх учасників освітнього процесу. У роботі досліджено впровадження інновацій, таких як гейміфікація, віртуальна та доповнена реальність. Підкреслюється, що стратегічним орієнтиром залишається дитиноцентризм та педагогіка партнерства, де батьки стають стратегічними союзниками закладу.